

Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В КГБОУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» установлен комплекс БОСС, который активно используется в нескольких городах Российской Федерации, а именно г. Москве и Санкт-Петербурге и дает свои положительные результаты.

Комната психологической разгрузки

Современная действительность с присущей ей весьма интенсивной трудовой деятельностью требует от человека повышенной активности, внутренней организованности и собранности.

Важнейшее условие - сформировать изначальную деятельную позицию у самого человека, побуждающую его рассматривать свои психические и физические возможности как продукт своего собственного труда, своих внутренних сознательных усилий.

Круг более частных задач, требует выработки у личности следующих интеллектуальных способностей и действий:

- умения правильно оценивать психогигиенические условия окружающей среды, а также реактивные особенности своего собственного поведения и степень добропорядочности личностных нравственных позиций;
- понимания причин формирования основных психических состояний человека и возможностей целенаправленной их коррекции;
- практического овладения приемами самоуправления жизненным тонусом и уровнем работоспособности.

В системе практических приемов самоуправления личности важнейшее место принадлежит методу аутогенных тренировок (И. Г. Шульц, 1932), служащему основным действенным средством в кабинетах психофизиологической разгрузки и мобилизации (КПФРМ). В свою очередь в данных лечебно-профилактических кабинетах аутогенные тренировки, как правило, реализуются в виде одной из наиболее значительной их модификации - аудиовизуального комплекса (АВК). Реализация лечебно-профилактических мероприятий при значительных профессиональных нагрузках и жизненных трудностях, вызывающих явления утомления и переутомления, использование аудиовизуальных комплексов позволяет быстрее нормализовать изменения, сопровождающиеся астено-невротическими реакциями и вегетативно-сосудистыми нарушениями.

Комната включает в себя:

- 1) рабочее место психолога (психофизиолога), оснащенное современным компьютерным оборудованием с соответствующим программным обеспечением (диагностического и коррекционного профиля;

2) оборудование, необходимое для проведения реабилитационных мероприятий (кресла для релаксации, экран, аудиовидео аппаратуру);

3) комплект аудиовизуальных, музыкальных и психокоррекционных методик, специально подобранных в ходе экспериментальной работы.

В базовый комплект АВК предлагается пакет стандартных специально подготовленных аудиовизуальных фильмов и музыкальных произведений мобилизующего и релаксирующе- го содержания. В него также включаются занятия психорегулирующей (аутогенной) тренировки (в т.ч. записанные на высококачественных DVD и CD - дисках).

Рекомендуемые методики (аутогенной саморегуляции, аудиовизуального воздействия, музыкального сопровождения и музыкотерапии) позволяют нормализовать психорегуляторные возможности человека при возникновении нарушений функционального состояния и психосоматических заболеваний, увеличивают резервные возможности организма и способствуют повышению работоспособности в процессе ответственной и напряженной работы. Предлагаемые методики, реализованные в АВК, не имеют противопоказаний при использовании, как здоровыми работниками, так и лицами, имеющими диагнозы. Разработанные методы и подходы к восстановлению функционального состояния операторов в процессе профессиональной деятельности позволяют:

- повысить стрессоустойчивость;

- помехоустойчивость;

- снизить эмоциональную реактивность и улучшить психическую регуляцию межполушарных взаимоотношений головного мозга.

Созданный образец АВК оптимизирует деятельность психолога при осуществлении дифференцированной психодиагностики и дальнейшей психокоррекции, позволяет более эффективно проводить групповые занятия по освоению методики аутогенной тренировки и применять другие методики коррелирующего воздействия. Освоение принципов работы комплекса не требует дополнительного времени на подготовку специалистов-пользователей. Предлагаемые методики воздействия и разработанный аппаратно-программный комплекс позволяют использовать их в сочетании с другими реабилитационно-восстановительными мероприятиями и значительно усиливают эффект их применения.

Тренажер THERA-Trainer Tigo подходит для пользователей с ограниченным движением рук или ног, сидячим больным (например для пациентов, с мышечными заболеваниями, параплегией, черепно-мозговыми травмами, церебральным параличом или сердечно-сосудистыми заболеваниями).

Минимальные требования:

пользователь должен быть способным сидеть прямо.

Включает одиннадцать ориентированных терапевтических модулей с тактильной и аудиовизуальной обратной связью позволяют проведение тренировок с оптимальной концентрацией внимания и повышают мотивацию пациентов. С помощью терапевтических программ при тренировке пациентов можно использовать широкий спектр целей: управление движением, координация движения, контроль силы, постоянное сжатие, контроль концентрации внимания, равновесия и положения тела, целенаправленные повторяющиеся движения, сложные движения актуальные каждый день, обучение правильному контролю движения, профилактика компенсации в процессе обучения, контроль и нормализация тембра, обучение пространственной ориентации и реакции.

Диагностико-терапевтической реабилитационной системы для верхних конечностей Pablo 5.0 направлен на:

- формирование целенаправленных движений, сложных движений, актуальных каждый день;

- обучение правильному контролю движения;

- профилактику компенсации в процессе обучения;
- контроль и нормализацию тембра;
- обучение пространственной ориентации и реакции;
- концентрация внимания;
- точное и быстрое применение силы;
- контроль координации, реакции, равновесия и положения тела;
- зрительно-моторную координацию;
- контроль положения и распознавание простых символов, решение простых арифметических задач.

Лечебно-профилактический комплекс решает основные задачи при реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, при этом не затрагивает образовательную деятельность и приносит удовольствие.